

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 2004

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д	
	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ					8 КУТОАТЕКЭ
Рэспунс:	124					14 1 2 4

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

(1) Лимба матернэ есте пентру фиекаре ом мижлокул прин каре ышь експримэ гындуриле (1)... сентиментеле. Лимба есте «мэсурэториул чивилизацией унуй ням» (М.Еминеску). Коректитудиня експримэрий, богэция вокабуларулуй доведеск култура унуй ом. Ятэ де че континуэм а ынвэца лимба вяца ынтрягэ. Е де датория фиекэруя сэ тиндэ спре перфекциуне ын комуникаря вербалэ, фэкынд-о май пластикэ ши май експресивэ.

Рубричиле дин преса републиканэ, емисиуниле радиофониче ши телевизате, аксате пе проблемеле коректитудиний ворбирий ноастре, сынт адресате тутурора, ну нумай спечиалишитилор.

1
Индикашь доуэ еунурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунурь.

- 1) Коректитудиня експримэрий, богэция вокабуларулуй доведеск култура унуй ом.
- 2) Ну континуэм а ынвэца лимба вяца ынтрягэ.
- 3) Лимба ну а фост, нич ну есте «мэсурэториул чивилизацией унуй ням» (М.Еминеску)
- 4) Е де датория фиекэруя сэ тиндэ спре перфекциуне ын комуникаря вербалэ, фэкынд-о май пластикэ ши май експресивэ.
- 5) Рубричиле дин преса републиканэ, емисиуниле радиофониче ши телевизате ну сынт адресате тутурора.

Рэспунс:

2
Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунуцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

- ку тоате кэ
- кынд
- ши
- ынкыт
- дакэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувинтул ЛИМБЭ . Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин еунцул (1) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ЛИМБЭ, лимбь, с.ф.

- 1) Орган мускулос мобил каре се афлэ ын гурэ, сервинд ла перчеперя густулуй, ла местекаря ши ла ынгициря алиментелор, ла ом фиинд ши органул принчипал де ворбире.
- 2) Фышиие лунгэ ши ынгустэ де пэмынт, де пэдуре ш.а.
- 3) Кувинт, ворбэ, грай.
- 4) Призониер фолосит ка информатор асупра ситуацией арматей инамиче.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ ГРЕШИТ литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

ПунктуАцие
патрузЕчь
овикултОр
парфумЕрие
сортимЕнт

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувинтул евиденцият есте утилизат ИНКОРЕКТ. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувинтул потривит. Скриець ачест кувинт.

Колега ноастрэ рекуноаште кэ а комис о ЕРОАРЕ де жудекатэ.
Й-а плэкут мулт аранжаментул ФЛОРАЛ.
КОМПЛЕМЕНТЕЛЕ тале ну сынт синчере.
А повестит ОРАЛ тот романул.
ПРЕПОЗИЦИЯ есте о парте де ворбире нефлексибилэ.

Рэспунс: _____

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклюзынд кувинтул (кувинтеле) де присос.

Марчел, читинд карта, а реынторс-о ынапой ла библиотекэ.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Цэрм АЛ МЭРИЙ
витежие А ОСТАШИЛОР
А АРТИСТЕЙ мээстрие
А ПЭРИНЦИЛОР проблемэ
долеанце А ПОПОРУЛУЙ

Рэспунс: _____

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиикаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Нумай аша о сэ се дезвече сэ май ынтрерупэ конворбиреле алтора. 2) Ши кынд о поезие импресионязэ суте де ань. 3) «Дар, фиреште, ын фрунтя ачестей лумь стэтя Хородиштя, адикэ адунэтура чея де оамень бунь ши рэй дин мижлокул кэрора с-а ридикат ши а крескут Мирчя Морару...»
Б) грешялэ ын конструкция фразей	4) Спуне-й ши думнята бэетулуй, омуле, че се кувине, ка сэ-шь ее нэдежда ши сэ-шь кауте де друм. 5) Дар се поате спуне кэ а плекат орбекэинд, пентру кэ афарэ ера ынтунерик, ынтунерик безнэ, де ну ведяй ла дой пашь.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	6) Омул е датор сэ лупте кыт вом путя ку валуриле вьеций. 7) Ын кымпия димпрежур ну адия нич о фрунзэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	8) Штиинца аскуте, адынчеште, а лэржит минтя, о ынзестрязэ ку збор.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	9) А тэу? Ачел каре-л креску/ Юбинду-л чине-й: еу орь ту?

Рэспунс: _____

А	Б	В	Г	Д

9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Поези_де
ынгец_й
пло_лор
пом_й
раз_лор

Рэспунс: _____

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Де_фаче, де_перека
- 2) ко_локуи, ы_пэтури
- 3) рэ_читит, де_лынат
- 4) рэ_кумпэра, ко_цине
- 5) ы_гропа, де_принде

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Евад_нд
трек_нд
зэр_нд
обсерв_нд
прокур_нд

Рэспунс: _____

12

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Резолв_м
евад_м
емигр_м
атериз_м
вед_м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

(ЫН)ЛОК сэ тай, мэсоарэ.
Цандэра ну саре (ДЕ)ПАРТЕ де трункь.
Мироасе (А)КАСЭ пэринтяскэ, а букате густоасе.
(ДЕ)КЫТ тимп ай невое пентру а-ць прегэти темеле?
(НУ)МАЙ спуне минчунь, Ионеле.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Да копила аста а луй бадя Михэлаке с-а ридикат мэришоарэ.

аджектив
нумерал
пронуме
верб
субстантив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)егрялэ, ы(2)егурэ, ы(3)серэ, ы(4)сетаре.**

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуңцурь.

- 1) Принсе прункул а кынта кодрий принсе а суна.
- 2) Бадя Зынел авя мареле норок кэ фрателе луй авынд ачешь фамилие май авя ши ачеляшь инициале.
- 3) Есте ын сат ын ораш ын орэшел о касэ ку суфлет де луминэ...
- 4) Стэтя нукул чела налт зымбэрец.
- 5) Фата мошнягулуй ера фрумоасэ харникэ аскултэтоаре ши бунэ ла инимэ.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Фиинд остатик (1) Дмитрие Кантемир (2) стабилеште легэтурь ку оамений де културэ дин Турчия (3) студиязэ штиница Ориентулуй мусулман, читеште летописеце (4) ши кэрць турчешть, ши арэбешть.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Ынчегул ку ынчегул черкуруиле се субцияу (1) се фэчяу май мэрунте ши, ын сфыршит (2) апа рэмыня (3) дин ноу нетедэ (4) ка стикла.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Луй Хартене (1) и с-а пэрут шагэ (2) дар н-а ындрэзнит сэ рупэ харбузь (3) мэкар кэ эрау марь де акум (4) ши требуя сэ фи фост ши копць.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ниструле (1) пе малул тэу (2)

Креште ярбэ ши- ун дудэу (3)

Ярба креште ши-нверзеште,

Инима (4) де дор тынжеште.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре виргула се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

(1)Де атунч фиекаре фамилие екзакт штие дата, кынд требуе сэ ынгрижяскэ де мормынт. (2)Ши вара, ши ярна се поате де взут пе мормынт флорь вий. (3)С-ау скурс де атунч мулць ань. (4)Мемория оменяскэ ну моаре ши локуриле натале, буне ши марь, ничодатэ ну се вор да пе ружина уйтэрий. (5)Де ла о женерацие ла алта се трансмите ын сат штафета меморией, ка сэ авем виитор. (6)Аша а терминат повестирия са бэтрына.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Аста а фост демулт. (2)Пе атунч Санду ера мик. (3)Тата ыл тот пурта пе ла докторь. (4)Дар дежаба.

-(5) Ду копилул ла маре, ын цэриле калде, -й-а спус ун медик. -

(6)Алт льяк н-аре.

-(7) Пэй, дакэ ар фи рындуникэ, - а офтат тата.

(8)Дар Санду ера палид ка лэмыя ши се топя, вэзынд ку окий.

(9)Атунч а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуит парале пентру друм.(10) Л-а уркат пе Санду ын трен. (11)С-а дус ши дус а фост.(12) Ыл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.

-(13) Де ера о рындуникэ, гэся друмул акасэ, - суспина мама...

(14) Ау трекут мулць ань.(15) Ши ятэ кэ вине ын сат ун плик ынфлорит ку тимбре ши штампиле. (16)«Ам скэпат де о боалэ ши ам дат песте алта, - скрия Санду. -(17)Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя

май гря дин луме!»! (18)Яр ынтр-о зи мама веде ла портицэ ун ом алб-алб ла кап. (19)Оаре де че ну латрэ кынеле? (20)Омул се ласэ ын женункь ши интрэ ын оградэ, тот сэрутынд пэмынтул.

-(21)Е Санду! – а скэпат мама о фарфурие дин мынэ. - (22)Сэракул, е май кэрунт декыт мине!

(23)Омул а ынконжурат каса ын женункь.

-(24)Санду! – с-а апропийт мама.

(25)Омул с-а уйтата лунг ла дынса ши н-а зис нимик.

-(26)Е мут сэракул! – а подидит-о пе мама алт рынд де лакримь.(27) Омул с-а ридикат ын пичоаре, дар тот атунч се ласэ яр ын женункь ши сэрутэ прагул, апой ферестреле...

(28)С-а стрынс луме.

-(29)Е мут орь а уйтат лимба? – ынтрэбэ о фемее. (30)Абя ын амурт и с-а ынторс граюл.

-(31)Бунэ сяра, мамэ! – а зис Санду ши а купринс-о дин ноу. (32)Дар кум сэ куприндэ каса?

(Стиридон Вангели)

22

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Санду ера палид ка лэмыя ши се топя вэзынд ку окий.

2) Копилул ера сэнэтос ши войос.

3) Ка сэ-шь лекуяскэ копилул, тата а вындут калул де ла касэ, а вындут вака ку вицел ку тот ши а склипуит парале пентру друм.

4) Санду а плекат ши ну с-а май ынторс акасэ ничодатэ.

5) Копилул ый скрие мамей кэ дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!

Рэспунс: _____

23

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Ын енуңцуриле 1-4 е презентатэ о дескриере.

2) Енуңцуриле 18-22 концин о нарациуне - рационaмент.

3) Ын енуңцуриле 8-12 е презентатэ о дескриере ши нарациуне.

4) Ын енуңцуриле 1-6 е презентатэ о нарациуне.

5) Енуңцуриле 23-28 презинтэ ун рационaмент ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енуңцуриле 3, 5 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енуңуриле 17-20 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку о конжункције. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: _____

26

Ауторул креазэ о имажине а фамилией ку о маре дурере ын еа. Фиул Санду, авынд о боалэ гря (А) _____ («ера палид ка лэмыя») дин енуңцул 8) ши се топя вэзынд ку окий. Тата, склипуинд парале пентру друм, тримите фечорул ла лекуире департе де каса пэринтяскэ. Акасэ, (Б) _____ («Бл аштепта кынеле ла поартэ ши мама лэкрима ын нэфрамэ.» дин енуңцул 12). Ау трекут мулць ань ши ын сат ле-а венит пэринцилор ун плик ынфлорит ку (В) _____ («тимбре ши штампиле» дин енуңцул 15). Копилул ле скрие пэринцилор кэ а скэпат де о боалэ ши а дат песте алта (Г) _____ («Дорул де каса пэринтяскэ – аста е боала чя май гря дин луме!») дин енуңцул 17).

Листа терминилор:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) интержекције
- 2) анафорэ
- 3) компарацие
- 4) пропозицие екскламативэ
- 5) пэрць оможене
- 6) гиперболэ
- 7) кувынт инцидент
- 8) фразэ жонкционалэ ку пропозиций координате копулативе
- 9) пропозицие интерогативэ

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклюдещь ын коментару доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атуңч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.